**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования**

**Центр дополнительного образования детей пос. Шамилькала**

**Отчет за 2017-2018 уч . год**

**Тип Учреждения**- организация дополнительного образования.

**Организационно-правовая форма** –муниципальное казенное учреждение

**Юридический адрес Учреждения**:368950 РД. Унцукульский район пос. Шамилькала.

**Лицензия:** серия 05Л01№0003141

**ИНН:** серя 05 № 002889559

**Направления деятельности и контингент обучающихся:**

 **- туристско-краеведческая -18уч-ся-2 группы**

**- физкультурно-спортивная-201уч-ся-14 групп**

**- культурологическая-12уч-ся-1 группа**

**Итого: 231 учащихся и 17 групп.**

**Это группы по волейболу, футболу, туризм, настольный теннис, вольная борьба,стрельба из лука, национальные виды спорта, тайский бокс.**

 **Количество педагогических работников 11 из них высшее образование имеют 8 работников, среднее профессиональное 1,среднее образование 2,высшую квалификационную категорию имеют -2.**

 **Учреждение начало свою деятельность в 2009году, в связи с реорганизацией ДЮСШ пос. Шамилькала и СЮТ пос. Шамилькала был создан «Центр дополнительного образования детей» пос. Шамилькала**

 **Организация образовательного процесса в ЦДО пос. Шамилькала**

 Социальная ситуация на современном этапе выдвигает на первый план личность , способную действовать уверенно, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, т.е. личность социально-компитентную.

 В процессе его становления значительную роль отводится дополнительному образованию вооружающему ребенка не суммой знаний учебных предметов , а целостной культурой, которая дает свободу самоопределения личности. Такую свободу может обеспечить только хорошее качественное дополнительное образование.

 Дополнительное образование сегодня необходимое звено в воспитании многогранной личности, способной мыслить универсально. Переходя в режим развития, учреждения дополнительного образования детей стремится определить специфику своей деятельности, включается в поиск нового содержания образования, осмысливают научно-методические основы образовательно –воспитательного процесса и стремется освоить новые формы методической работы для достижения социально-необходимого лично значимого уровня образованности детей и подростков на основе их интересов и потребностей через возможности дополнительного образования.

 В прошедшем учебном году перед «Центром дополнительного образования детей» пос. Шамилькала стояли следующие задачи:

1. Выявления уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования образовательных программ по направлениям деятельности
2. Создание творческой атмосферы в учреждении путем организации детских объединений по интересам и проведение досуговых мероприятий.
3. Формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками творческого труда.
4. Привлечение воспитанников к творческим конкурсам, фестивалям, соревнованиям.
5. Повышение профессионализма и творческой активности педагогов, выявление и распространение педагогических достижений в создании учебно-методического комплекса
6. В целях повышения педагогического мастерства и квалификации педагогов продолжит работу аттестации педагогических работников.

 В учебном году в Центре реализовывались дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

-физкультурно-спортивной;

- туристско-краеведческий

- культурологическим

 Исходя из анализа работы Центра за 2016-2017 учебный год, перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

 Для обучающихся

- формирование творческой личности обучающихся через дополнительное образование:

- развитие познавательной активности обучающихся создание развивающей образовательной среды;

- Интеграция общего и дополнительного образования;

-Формирование физически здоровой личности через энергосберегающие технологии.

- Увеличить процент участия в мероприятиях районного, республиканского и российского уровня

Для педагогов:

- Совершенствование кадровой политики (оптимизация)

- продвижение платных образовательных программ;

- развитие общественного характера управления учреждением

 Учебная деятельность регламентируется учебным планом в котором обозначены специальность объединения , направленность ,нагрузка, часы в неделю в год : годы обучения воспитанников, количество обучающихся и групп по годам обучения. Учебный план выстроен в соответствии с основными направлениями деятельности и требованиями СанПин. Образовательный процесс в ЦДО носит личностно-ориентированный характер. Его основой является гуманизация отношений всех участников образовательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей.

Наряду с учебным планом был составлен учебно-воспитательный план, план работы тренерского совета, план работы методического совета, рабочие программы каждого педагога , календарь спортивно-массовой работы, график внутришкольного контроля, каждый месяц составлялись план работы на месяц, отчеты о работе ЦДО за каждый месяц, 2 раза в год проводятся заседания педагогического совета, составлялись протоколы заседаний, совещаний при директоре , доклады и другая необходимая документация для функционирования учреждения.

 Учебное занятие основная форма образовательного процесса.

 Каждый педагог самостоятельно выбирает свою модель занятия . Главным аспектом деятельности педагога является способность создать комфортные условия в образовательном процессе и педагогическую культуру самого педагога. Образовательный процесс на занятиях направлен на развитие природных задатков , реализацию интересов детей и развитие у них способностей.

Задача педагогов дополнительного образования заключается в том, чтобы в процессе обучения сформировать у него высокий уровень внутренней мотивации (интерес к занятиям). Систематические занятия приводят детей к углубленной мотивации. Для успешной образовательной деятельности педагоги создают такие условия, чтобы воспитанники получали практический опыт поведения, ответственности, доброжелательности.

 Для проверки занятий педагоги проводят мониторинг реализации образовательных программ, которые включают:

1. Стартовую диагностику (в начале года), контрольные нормативы, тестирования, собеседования.
2. Текущую (промежуточную) диагностику, которая включает уровень освоения, знаний развития, умений.
3. Итоговую диагностику, контрольные испытания, викторины, конкурсы и т.д.

**Организация и содержание образовательной деятельности** ЦДО строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных образовательных программ по направлениям определенным Уставом. Образовательные программы ЦДО строятся на принципах интеграции , дифференции, свободного выбора и ответственности , на достижение образовательных и развивающих целей , раскрытие способностей детей. Для улучшения процесса образовательной работы и образовательных программ, для успешной их реализации необходимо работать:

-над повышением уровня профессионального и педагогического мастерства;

-включиться в освоение современных образовательных технологий;

 -обеспечением комфортного психологического климата профессиональной и личностной самореализации педагога.

 Уровень компетентности и подготовки работников по возрастному цензу, стажу работы Центра достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

 Внутриучрежденский административный контроль в текущем учебном году велся по следующим направлениям:

1. Контроль за комплектованием учебных групп.
2. Контроль за сохранностью контингента обучающихся.
3. Контроль за ведением документации.
4. Контроль по прохождению программного материала.
5. Контроль за выполнением правил техники безопасности.
6. Врачебно-педагогический контроль и оздоровительные мероприятия.

Контроль в различных его формах и методах обеспечивает обмен информацией между участниками педагогического процесса и является стимулом к поиску путей совершенствования своей работы.

 **В плане спортивной массовой работы ЦДОД проводились внутри групповые, товарищеские и матчевые встречи** . За прошедший учебный год провели около 30 товарищеских встреч с командами спортивных школ района т республики по волейболу вольной борьбе и по футболу.

 Юные борцы вольного стиля приняли участие:

1. Первенство района по вольной борьбе среди юношей памяти Махача Дахадаева с. Унцукуль 21-22 октябрь 2017 г.
2. Камалудинов Рамазан.-1 место
3. Джафаров Джафар -1 место
4. Наурбеков Ахмед-1 место
5. Гамзатов Годжо -1 место
6. Курамагомедов Магомед – 1 место
7. Курбанов Ахмед- 3 место
8. Магомедов Магомед -2 место
9. Второй открытый республиканский турнир по вольной борьбе памяти Дайтбекова Гаджимурада город Махачкала 16-18 декабрь 2017 год.
10. Камалудинов Рамазан -2 место
11. Гамзатов Годжо – 5 место

 3. Всероссийских турнир по вольной борьбе среди юношей на кубок Мусы Азаева сел. Дылым Казбековского района 29-30 март 2018 год.

1. Камалудинов Рамазан- 2 место

2.Джафаров Джафар – 3 место

3. Магомедов Магомед -5 место

 4. Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей в сел. Куяда Гунибского района 2-3 май 2018 год.

 1. Гамзатов Годжо -1 место

 2. Гаджиев Ильяс -3 место

 5. Зональное первество РД по вольной борьбе среди юношей сел Гергебиль 8-10 апрель.

 6. Открытый Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей ко всемирному дню здоровья 7-8 май 2018 год город Грозный

 1. Гаджиев Ильяс – 2 место

 2. Гамзатов Годжо – 5 место

 7. Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей сел. Стальск Кизилюртовский район 9-10 май 2018 год.

 1. Наурбеков Ахмед -1 место

 2. Джафаров Джафар- 1 место

 3. Омаров Салман- 1 место

 4. Омаров Садрудин – 1 место

 5. Гаджиев А. – 2 место

 6. Сайпулаев Н.-3 место

Воспитанники отделения тайского бокса приняли участие

1. Кубок РД по тайскому боксу среди юношей город Хасавюрт 16-19 октябрь 2017 года
2. Магомедалиев Магомедали-1 место
3. Абдулаев Шамиль -1 место
4. Гусейнов магомед -2 место
5. Будунов магомед-2 место
6. Дибирмагомедов Шамиль- 3 место
7. Гамзатов Магомедали- 3 место
8. Зональное первенство РД по тайскому боксу среди юниоров и юношей проходящего под эгидой « Спорт- против терроризма и экстремизма» 22-24 декабря 2017 год город Буйнакск.

1.Ахмедов Мурад-1 место

2.Хизриев Рамазан – 1 место

3.Гамзатов Магомед- 1 место

4.Магомедов Ахмед - 1 место

5. Магомедалиев Магомедали- 1 место

6. Гусейнов Магомедали - 1 место

7. Насрудинов Нурмагомед-1 место

3. Чемпионат РД по тайскому боксу город Махачкала 5-9 января 2018 год

 1. Хизриев Рамазан -2 место

4. Первенство РД по тайскому боксу среди юношей 8-12 апрель 2018 год Город Хасавюрт

 1. Насрудинов Нурмагомед-3 место

5.Зональное первенство РД по тайскому боксу среди юношей город Буйнакск 11-13 мая 2018 год.

 1. Насрудинов Насрудин – 1 место

 2. Магомедов Магомед- 1 место

 3. Магомедов Омар- 1место

 4. Будунов Магомед- 1 место

 5. Гамзатов Мурад – 1 место

 6. Магомедгаджиев Ш.- 1 место

 7.Магомедов М-расул- 2 место

 8.Насрудинов Нурмагомед-3 место

 9. Магомедалиев М-али -3 место.

 ЦДО каждый год оказывает большую помощь общеобразовательным школам в проведении спортивно-массовых мероприятий, методическом обеспечении. В этом году большую помощь оказали школам в организации и сдаче норм ГТО. Работники Центра проводили и проводят большую работу среди детей и подростков по профилактике вредных привычек (табакокурении, наркомании), по прафилактике правонарушений.

 **Организация воспитательной работы.**

 Педагогический коллектив выдвигал на учебный год следующие воспитательные задачи:

-способствовать воспитанию патриотов своего поселка, села, района, республики, страны:

-создать условия для эффективного использования воспитанниками свободного времени и улучшения их культуры поведения;

-развивать дарования и способность детей;

-способствовать чувству толерантности у детей.

 Содержание внутри учрежденческих дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Доброй традицией стало ежегодное проведение праздников: « День открытых дверей», «День матери», «Новый год», «День защитника отчества», «8 марта», «День защиты детей». Также проводились конкурсы, викторины, познавательные и поздравительные мероприятия. Цель этих мероприятий способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности, коллективизм, дружба, уважение к народным традициям. Эти же цели преследуют педагоги в процессе реализации планов воспитательной работы творческого объединения. Большое внимание педагоги уделяют воспитанию обучающихся, обновлению форм воспитательной работы является патриотическое воспитание систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у детей патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности выполнения гражданского долга, приобщение к ценностям культуры.

 Для решения сохранности контингента педагоги используют разные формы работы с целью поиска новых форм повышения интереса обучающихся.

 Работа с родителями в 2017 -2018 учебном году строилась на проведении родительских собраний, индивидуальных бесед, проведении совместных мероприятий. В течении года родители регулярно посещали мероприятия Центра, принимали активное участие во многих соревнованиях, мероприятиях, помогали Центру в материальном плане , организовывали выезды учащихся на соревнования и другие мероприятия. Умение наладить контроль с родителями является главным аспектом работы педагога, положительно влияющим на качество образовательного процесса.

 В дальнейшем необходимо создание единого воспитательно-образовательного пространства при взаимодействии педагогов и родителей обучающихся, так как семья и образовательное учреждение представляют с собой два важных института социализации детей. Целью этой работы с родителями должно стать- создание сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие физического , психологического и нравственного здоровья обучающихся. Социальным эффектом от такого взаимодействия должно стать отвлечение детей от длительного неорганизованного пребывания на улице, в сомнительных объединениях и привлечении их к социально значимой деятельности, создание условий для самореализации и самосовершенствования воспитанников, позволяющих им сделать выбор оптимальной жизненной траектории, раскрытие интеллектуального потенциала и реализации творческих способностей. В последующих учебных годах надо усилить работу:

-по изучению интересов и потребностей детей совместно с педагогами, вовлечение воспитанников в творческую деятельность способствующих самореализации личности ребенка.

-проведение мероприятий направленных на усвоение норм законопослушного поведения и ценностей общества.

-большее внимание надо уделять профилактической работе, что способствует охране жизни и здоровья воспитанников , с целью формирования отрицательного отношения к вредны привычкам.

В следующем учебном году необходимо развить инновационный подход к ведению занятий в каждом объединении, развивать сотрудничество с другими объединениями такой же направленности . Активно применять в своей работе технологии по формированию здорового образа жизни, повышать свою квалификацию.

**Директор ЦДОД / Нурмагомедов М.М./**

**п. Шамилькала**